

Министерство образования республики Мордовия
ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.18 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УПР
Наумова
О. В. Наумова
04.09.2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦК
04.09.2023 г.
Протокол № 1

Даниленко
Председатель ЦК
С.П. Даниленко

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

15.02.12 – Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия «Алексеевский индустриальный техникум»

Разработчики:

Т. А. Малафеева - преподаватель ГБПОУ РМ «Алексеевский индустриальный техникум»

Программа рекомендована: Управляющим советом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Мордовия «Алексеевский индустриальный техникум»

Заключение Управляющего совета протокол № 1 от 30.08.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

15.02.12 – Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области монтажа и технической эксплуатации промышленного оборудования, при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: **профессиональный цикл.**

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП.07 Технология отрасли, ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.11 Безопасность жизнедеятельности, профессиональными модулями ПМ.01. Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы, ПМ.02. Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории в профессиональной деятельности;
- выявлять тенденции обследования деятельности развития экономических процессов и явлений в ИТ инфраструктурах предприятий;
- ориентироваться в мировом процессе формирования цифровых экономик;
- использовать возможности и применять современные технологии цифровой экономики для управления проектами и руководства коллективом;
- использовать современный информационно-аналитический инструментарий для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализировать инновационные технологии цифровой экономики для применения в сфере профессиональной деятельности;

- анализировать перспективы развития законодательства в сфере цифровизации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- теоретические основы функционирования рыночной экономики;
- основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования ИТ-инфраструктур предприятий и субъектов как на микроуровне, так и на макроэкономическом уровне эмпирическую и научную информацию о развитии цифровой экономики;
- о сущности и тенденциях развития цифровой экономики и управленческом потенциале новых цифровых технологий;
- об особенностях, подходах и технологиях принятия решений в цифровой экономике;
- инновационные концепции и технологии цифровой экономики;
- текущее состояние законодательства в области цифровой экономики.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
1. задание: «Составить личный план и бюджет»;	2
2. реферат: «Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах»;	2
3. реферат «Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах»;	1
4. доклад: «Типичные ошибок при использовании кредита»;	1
5. доклад: «Формы дистанционного банковского обслуживания»;	2
6. доклад: «Как использовать страхование в повседневной жизни?»;	2
7. доклад: «Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей»;	1
8. доклад: «Как управлять инвестиционными рисками»	1
9. доклад: «Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал»	2
10. доклад: «Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты»	2
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.20 Финансовая грамотность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем в часах	Осваиваемые элем. компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</i>
	1 Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT – анализ как один из способов принятия решений.	4	
	2 Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить личный финансовый план.	2	
Тема 2. Депозит	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</i>
	1 Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах.	2	
Тема 3. Кредит	Содержание учебного материала.	6	<i>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</i>
	1 Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит.	4	
	2 Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала.	4	<i>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</i>
	1 Хранение, обмен и перевод денег-банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги- инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Формы дистанционного банковского обслуживания.	2	
Тема 5. Страхование	Содержание учебного материала.	6	<i>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</i>
	1 Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования.	4	
	2 Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Как использовать страхование в повседневной жизни.	2	
Тема 6. Инвестиции	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</i>
	1 Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.	4	
	2 Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как управлять инвестиционными рисками.	2	
Тема 7. Пенсии	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3.</i>
	1 Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ.	4	
	2 Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал.	2	ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
Тема 8. Налоги	Содержание учебного материала	6	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1 Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.	4	
	2 Виды налогов для физических лиц.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	4	
Тема 9. Финансовые риски	Содержание учебного материала	4	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1 Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации.	4	
	2 Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 10. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала	4	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1 Правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами.		
	2 Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 11. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала	4	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1 Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	2	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Всего:		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- мультимедийный проектор;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Берзон Н.И. Основы финансовой экономики, М. Вита-пресс, 2019
2. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018
3. Думная Н.Н., Карамова О.В., Рябова О.А. Как вести семейный бюджет: учебное пособие, М. Интеллект-центр, 2019
4. Жданова А.О. Финансовая грамотность: учебная программа. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. (Сер. Учимся разумному финансовому поведению.)
5. Жданова А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. (Сер. Учимся разумному финансовому поведению.)
6. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. (Сер. Учимся разумному финансовому поведению.)
7. Паранич А.В. Путеводитель по финансовому рынку, М. И-трейд, 2018
8. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности, М. «Просвещение», 2019

Интернет - ресурсы:

1. <https://fira.ru> – сервис для проверки предприятий и работы с экономической статистикой.
2. <https://nalog-nalog.ru> – бухгалтерские новости и статьи.

3. <https://npfsberbanka.ru> – НПФ Сбербанк.
4. <http://ru.investing.com> – финансовый портал (данные по финансовым рынкам России).
5. <http://tpprf.ru/ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации.
6. <http://unionsrussia.ru> – Союз профсоюзов России.
7. www.asv.org.ru – Агентство по страхованию вкладов.
8. www.banki.ru – финансовый информационный портал.
9. www.cbr.ru – Центральный банк Российской Федерации.
10. www.ffoms.ru – Федеральный фонд ОМС.
11. www.fmc.hse.ru – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
12. www.fnpr.ru – Федерация независимых профсоюзов России.
13. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
14. www.o-strahovanie.ru – сайт Всё о страховании.
15. www.pfrf.r – Пенсионный фонд Российской Федерации.
16. www.sberbank.ru – ПАО Сбербанк России.

Дополнительные источники:

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
2. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа:
http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf
3. Гвозденко А.А. Страхование: учебник. М.: Велби; Проспект, 2018. 464 с. 30
4. Кошелева Т.Н. Основы предпринимательской деятельности. СПб.: Изд-во СПбАУЭ, 2019. 226 с.
5. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf>
6. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>
7. Рынок ценных бумаг: учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. Н.И. Берзона. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018.
8. Степанов А.Г., Кутепова К.О. Всё о пенсиях. Виды, условия назначения, размер. М.: Омега-Л, 2019.
9. Управление персоналом организации: учебник / под ред. А.Я. Кибанова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2019.
10. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории в профессиональной деятельности;	Тестовый
- выявлять тенденции обследования деятельности развития экономических процессов и явлений в ИТ инфраструктурах предприятий;	Тестовый
- ориентироваться в мировом процессе формирования цифровых экономик;	Тестовый
- использовать возможности и применять современные технологии цифровой экономики для управления проектами и руководства коллективом;	Тестовый
- использовать современный информационно-аналитический инструментарий для подготовки и принятия управленческих решений.	Тестовый
- анализировать инновационные технологии цифровой экономики для применения в сфере профессиональной деятельности;	Тестовый
- анализировать перспективы развития законодательства в сфере цифровизации.	Тестовый
знания:	
- теоретические основы функционирования рыночной экономики;	Тестовый
- основные экономические законы, закономерности, формы и механизмы функционирования ИТ-инфраструктур предприятий и субъектов как на микроуровне, так и на макроэкономическом	Тестовый

уровнеэмпирическую и научную информацию о развитии цифровой экономики;	
- о сущности и тенденциях развития цифровой экономики и управленческом потенциале новых цифровых технологий;	Тестовый
- об особенностях, подходах и технологиях принятия решений в цифровой экономике;	Тестовый
- инновационные концепции и технологии цифровой экономики;	Тестовый
- текущее состояние законодательства в области цифровой экономики.	Тестовый